



มหาวิทยาลัยภาคกลาง

เป้าหมาย KM (Desired State)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม
1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	
เป้าหมาย KM ที่ 1 : คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
เป้าหมาย KM ที่ 2 : คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในสาระของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. คณาจารย์ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. สาระของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่คณาจารย์นำเสนอ
เป้าหมาย KM ที่ 3 : คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปปรับใช้และเผยแพร่แก่นักศึกษาในการเรียนการสอนได้	ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา หัวข้อสื่อการเรียนการสอน
เป้าหมาย KM ที่ 4 : คณาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
เป้าหมาย KM ที่ 5 : มหาวิทยาลัยมีระบบในการจัดเก็บความรู้ที่คณาจารย์สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้	มีเอกสารให้บริการในห้องสมุดและเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม
2. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย	
<p>เป้าหมาย KM ที่ 1 :</p> <p>คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย</p>	<p>คณาจารย์ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย</p>
<p>เป้าหมาย KM ที่ 2 :</p> <p>คณาจารย์สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>คณาจารย์ร้อยละ 80 เข้าใจถึงวิธีการในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย</p>
<p>เป้าหมาย KM ที่ 3 :</p> <p>คณาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>
<p>เป้าหมาย KM ที่ 4 :</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบในการจัดเก็บความรู้ที่คณาจารย์สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>มีเอกสารและข้อมูลเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัย</p>