

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 5 รายวิชา

ผู้ไม่มีพื้นฐานความรู้ในกลุ่มวิชาเสริมพื้นฐานหรือเทียบเท่า ให้ศึกษาเพิ่มเติมบางรายวิชา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการดังรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

900101 หลักและระบบการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Principles and Systems of Higher Education

แนวคิดและปรัชญาในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ไทย การพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนการสอน พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และ องค์การวิชาชีพทางการศึกษา

900102 การวัดและประเมินผลทางการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Higher Education Measurement and Evaluation

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารการพัฒนาอุดมศึกษา เครื่องมือที่ใช้วัดทางการศึกษาและจิตวิทยาการติดตามประเมินผลโครงการ การนำผลจากการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาอุดมศึกษา

900103 หลักการบริหารการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Principles of Higher Education Administration

ความหมายและพัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีบริหารการอุดมศึกษา กระบวนการและทักษะการบริหารการอุดมศึกษา การนำทฤษฎีองค์การต่างๆมาใช้ในการติดต่อสื่อสารและการเป็นผู้นำ โดยเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบริหารการอุดมศึกษา

900104 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Advanced Statistics for Research in Higher Education

สถิติเชิงอ้างอิง เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุ

ของข้อมูลแบบตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ในการวิจัยทางการบริหารการพัฒนาการอุดมศึกษา

900105 แนวคิดเศรษฐศาสตร์การอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Economics Concepts for Higher Education

การวิเคราะห์ต้นทุน- ผลตอบแทน และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของการศึกษาระดับอุดมศึกษา การจัดสรรทรัพยากร นโยบายทางเศรษฐกิจของระบบบริหารรัฐบาลในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การจัดการทุนการศึกษา หรือเงินยืมให้แก่บัณฑิตนักศึกษา ผลกระทบและความเป็นไปได้ของนโยบายการลงทุน และมาตรการทางการเงินต่อการจัดหลักสูตรของสถาบันการศึกษา และการเปรียบเทียบในระดับประเทศ

4.2 กลุ่มวิชาหลัก จำนวน 7 รายวิชา

911101 นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Policy and Strategic Management for Higher Education

กรอบแนวคิดและตัวแบบเชิงทฤษฎีในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการอุดมศึกษาตามสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเงิน การตลาดและตัวแปรทางการเมือง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี คู่แข่งขันและวิธีการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบัน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการอุดมศึกษา รูปแบบในการบริหารภารกิจด้านต่างๆ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาวัฒนธรรมการอุดมศึกษาที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ ภูมิศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของการอุดมศึกษา

911102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Advanced Research Methodology in Higher Education

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และเครื่องมือทางสถิติขั้นสูงที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยด้านการบริหารการศึกษาทันทีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคสนาม ในภาคสนามให้มีโครงการวิจัยด้านการศึกษา เน้นการวิจัยเพื่อการบริหารการพัฒนาการอุดมศึกษาทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำผลการวิจัยไปใช้งาน การวางแผนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์และการประเมินโครงการวิจัย

911103 สัมมนาการบริหารการพัฒนาการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Seminar in Administration of Higher Education Development

การสัมมนา หลักการ ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติหลักทางการบริหารการอุดมศึกษา โดยเน้น ผลงานวิจัยร่วมสมัย การใช้ตรรกศาสตร์เพื่อการโต้แย้งทางวิชาการ การแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน และการ ประยุกต์กับปัญหาของการบริหารการอุดมศึกษา

4.2 กลุ่มวิชาเลือกเสรี จำนวน 9 รายวิชา

ในวิชานี้ นักศึกษาจะดำเนินการศึกษาด้วยตนเองเป็นอิสระ ในเรื่องที่น่าสนใจและได้รับ อนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยอยู่ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่รับผิดชอบดูแล

910101 การบริหารและการเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Administration and Leadership in Higher Education

วิเคราะห์หัวข้อแนวคิด ทฤษฎีการบริหารทั่วไปและทฤษฎีการบริหารการอุดมศึกษา การ เปลี่ยนแปลงทางแนวคิดและทฤษฎี การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการอุดมศึกษา แนวทางการ พัฒนาทางเลือกของการบริหารการอุดมศึกษา ปัญหาของการบริหารการอุดมศึกษาและแนวทางในการ แก้ไข

910102 ระบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Quality Assurance Systems for Higher Education

แนวคิด ความหมาย หลักการและทฤษฎีของระบบการประกันคุณภาพทางการอุดมศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา แนวทางในการกำหนดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอุดมศึกษา ในการจัดการคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษา และการรับการประเมินจากหน่วยงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก กรณีศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการอุดมศึกษา

910103 การพัฒนาและความคิดสร้างสรรค์ทางการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Development and Creativity for Higher Education

การวิเคราะห์และการสัมมนาทฤษฎีการพัฒนาและการสร้างสรรค์ การอภิปราย วิวัฒนาการทฤษฎีการพัฒนาและการสร้างสรรค์เชิงจิตวิทยา เชิงปรัชญา และเชิงการบริหารจัดการ การนำ ทฤษฎีการพัฒนาและการสร้างสรรค์ไปใช้ในการบริหารการอุดมศึกษา ภายใต้สภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง การบูรณาหลักการทฤษฎีและเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาและการ สร้างสรรค์ทางการอุดมศึกษา

910104 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในการอุดมศึกษา 3 (3-0-6)

Innovation and Change in Higher Education

ประเภทการเปลี่ยนแปลงของการอุดมศึกษา กระบวนการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา การออกแบบทฤษฎีใหม่ของการเรียนรู้ การคิดและการประดิษฐ์นวัตกรรมการศึกษา การวิจัยเชิงออกแบบเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เชื่อมโยง สัมพันธ์กับระบบข้อมูลข่าวสาร ศูนย์การเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต วิทยาการสมัยใหม่ การศึกษาและการติดตามนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบ นโยบาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

910105 กฎหมายทางการอุดมศึกษา 3 (3 - 0- 6)

Legal Aspects in Higher Education

กฎหมายต่างๆทางการอุดมศึกษา และการนำไปใช้ ปัญหา หรือกรณีต่างๆทางการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณี โดยเฉพาะผลกระทบทางกฎหมายที่มีผลต่อการตัดสินใจทางวิชาการและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

910106 ทฤษฎีองค์การทางการบริหารการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Organization-Theory in Administration of Higher Education

กระบวนการทางสังคม โครงสร้างและตัวแปรต่างๆที่มีอิทธิพลต่อองค์การโดยรวม ศึกษาและสัมมนาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์กรประเภทสถาบันอุดมศึกษา ทั้งทฤษฎีโครงสร้าง ทฤษฎีเชิงระบบ ทฤษฎีสภาพแวดล้อม ทฤษฎีการวางรูปแบบขององค์การ ทฤษฎีการบริหารจัดการการอุดมศึกษาเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีองค์การ ไปใช้ในการบริหารการพัฒนา การอุดมศึกษา

910107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Information Technology for Administration of Higher Education

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจสั่งการทางการบริหารอุดมศึกษา การศึกษาระบบ GIS (Geographic Information System) ในภาพกว้าง เพื่อศึกษาองค์รวมแผนที่ทางสังคม การเรียนรู้สิ่งที่เกิดขึ้น เคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลง การรู้จักระบบ e-learning ซอฟต์แวร์ระบบข้อมูล การศึกษาวิจัยเชิงนานาชาติ การเข้าสู่สังคมฐานการเรียนรู้และข้อมูลในเชิงเครือข่ายสากล

910108 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการอุดมศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

Human Resources Administration in Higher Education

ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการเป็นสำคัญของการบริหารทรัพยากรทั้งหลาย การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อส่งเสริม รักษาและพัฒนาความสามารถ คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆตามที่ต้องการ

910109 การบริหารงานวิชาการทางการอุดมศึกษา

3 (3-0-6)

Academic Administration in Higher Education

องค์ประกอบหลักของการอุดมศึกษา เน้นผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหาร และพฤติกรรม การเรียน การสอน การวิจัย การบริการชุมชน ปฏิสัมพันธ์ และความเกี่ยวเนื่องกันขององค์ประกอบต่างๆ ในลักษณะของการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา การสร้างสรรค์ความรู้ การบริการชุมชน การพัฒนางานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานวิชาการ เน้นที่การประยุกต์ใช้ การศึกษากรณีเฉพาะ เรื่อง

หมวดดุษฎีนิพนธ์

912200 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

บทนิพนธ์ที่เรียบเรียงโดยยกเอาหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งขึ้นทำการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์หรือพรรณนาขยายความตามหลักวิชา โดยนับเป็นผลงานส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับสูง เพื่อขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

การทำดุษฎีนิพนธ์แบ่งเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

912200(1) ดุษฎีนิพนธ์ 1 (9 หน่วยกิต) การศึกษาปัญหาที่ทำการวิจัย การนำเสนอหัวข้อการวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย (Research Outline) การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

912200(2) ดุษฎีนิพนธ์ 2 (9 หน่วยกิต) การจัดทำโครงการวิจัย (Research Proposal) การสอบป้องกันเค้าโครง

912200(3) ดุษฎีนิพนธ์ 3 (9 หน่วยกิต) การสร้างเครื่องมือวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือ การประสานงานในการเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

912200 (4) ดุษฎีนิพนธ์ 4 (9 หน่วยกิต) การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การสอบปกป้องดุษฎีนิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขรายงาน การจัดพิมพ์ การส่งเล่มสมบูรณ์ การจัดทำต้นฉบับเพื่อพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอประชุมวิชาการ