

- (๑) ใช้กรณีศึกษาการศึกษาปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ปัญหา
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

๓.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ให้นักศึกษาต้องมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม มีความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ จึงควรช่วยให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) สามารถพึ่งพาตนเอง มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า ดูแลรักษาและสำนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- (๕) มีความตั้งใจดี มีความกระตือรือร้นและเจตนาที่ดี ในการอาสาเข้าร่วมแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคมและส่วนรวมโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ

๔.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกรูปแบบ ของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ใช้ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน
- (๔) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และ สถิติ
- (๕) สามารถเลือกรูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้

๕.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมทั้ง ให้ได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (๓) ในระหว่างการสอน อาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน โดยอาจมีการวิจารณ์ในเชิง วิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ
---------	--------------------	---------	---------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

																	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๐๐๑๑๐๒	การเมืองและการปกครองไทย Thai Politics and Public Administration	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●
๐๐๑๑๐๖	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ งาน Sufficient Economic and Applications	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●
๐๐๑๑๐๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Day Life	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๑๑๐๘	เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง Economy, Law, and Politics	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๐๑๑๐๙	การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำ Leadership, Personality, and Life Quality Development	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
๐๐๑๑๑๑	การเมืองการปกครองอาเซียน Politics of ASEAN	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ
---------	--------------------	---------	---------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

																	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๐๐๑๑๑๒	อาเซียนกับการเมืองการปกครองของ ไทย ASEAN with Thai Politics	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
๐๐๑๑๑๓	สังคมข่าวสาร Information Society	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●
๐๐๑๑๑๔	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
๐๐๑๑๑๕	ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Startup and Entrepreneurship Experiences	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๐๑๑๑๖	แนวคิดการประกอบการในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital Economy	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๐๑๑๑๗	ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม Art of Working with Foreigners	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ
---------	--------------------	---------	---------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

																	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	
๐๐๑๑๑๘	โลกในศตวรรษที่ ๒๑ World in 21st Century	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	
๐๐๒๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	
๐๐๒๑๐๒	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	
๐๐๒๑๐๘	ทักษะการศึกษาและการวิจัย Study and Research Skills	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๒๑๐๙	ปรัชญาและตรรกศาสตร์ Philosophy and Logic	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
๐๐๒๑๑๐	อารยธรรม วัฒนธรรมและดนตรีไทย Thai Civilization, Culture and Music	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
๐๐๒๑๑๑	พุทธศาสตร์เพื่อความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ Buddhism for Perfect Human Being	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
๐๐๒๑๑๒	จริยศาสตร์ Ethics	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---------	--------------------	---------	---------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕		
๐๐๒๑๑๓	อารยธรรมอาเซียนศึกษา Civilization Asean Studies	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
๐๐๒๑๑๔	ภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา Local Wisdom Study	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	
๐๐๒๑๑๕	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
๐๐๓๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●
๐๐๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๑ English I	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
๐๐๓๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๒ English II	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
๐๐๓๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๓ English III	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
๐๐๓๑๐๖	ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---------	--------------------	---------	---------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	
๐๐๓๑๐๗ 003107	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร English for Information and Communication Technology	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
๐๐๓๓๐๖ 003306	ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน English Languages for ASEAN	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
๐๐๔๑๐๑	สถิติพื้นฐาน Basic Statistics ๑	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๔๑๐๒	มนุษย์กับสภาพแวดล้อม Man and Environment	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๔๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๔๑๐๔	คณิตศาสตร์ Mathematics	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๔๑๐๕	แคลคูลัสประยุกต์สำหรับธุรกิจ Applied Calculus for Business	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๔๑๑๔	ระบบคอมพิวเตอร์ Computer systems	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
๔๑๒๒๐๔	ทฤษฎีการคำนวณ Theory of Computation	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	●	๐	๐
๔๑๒๒๐๕	หลักการออกแบบ โปรแกรมเชิงวัตถุ Object Analysis and Design	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๒๒๐๖	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๒๒๐๗	พื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศ Information Technology Fundamentals	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๒๓๐๑	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๒๓๐๔	การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ System Analysis and Design	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
๔๑๓๒๐๑	การออกแบบเว็บ Web Design	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๔๑๓๒๐๒	การโปรแกรมเว็บ Web Programming	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๔๑๓๒๐๓	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๔๑๓๓๐๑	เครื่องมือในการพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน Webware	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๔๑๓๓๐๒	การพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์บนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ Mobile Application Development	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๔๑๓๓๐๓	อีเลิร์นนิง E-Learning	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	●
๔๑๓๓๐๔	เอกซ์เอ็มแอลและการ ประยุกต์ XML and Applications	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
๔๑๓๓๐๕ 413305	เทคโนโลยีการบริการ เว็บ Web Services Technology	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๐๖ 413306	การวิจัยดำเนินการ Operations Research	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	
๔๑๓๓๐๗ 413307	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ Management Information Systems	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	๐		
๔๑๓๓๐๘ 413309	ความมั่นคงของ สารสนเทศและการใช้ คอมพิวเตอร์ Information and Computer Security	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●		
๔๑๓๓๑๑ 413311	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ กับคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●			

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
๔๑๓๓๑๓	เทคโนโลยีพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Technology	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๑๗	การพัฒนาสื่อดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ภาษา อาเซียน Digital Media for Learning ASEAN Languages	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๑๘	การดำเนินธุรกิจพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน E-Commerce in ASEAN Countries	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๒๐	จริยธรรมและกฎหมาย อิเล็กทรอนิกส์สากล Ethics and the Law on the Electronic Frontier	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
๔๑๓๓๒๓ 413323	ประเด็นทางสังคมและ วิชาชีพทางด้าน คอมพิวเตอร์ Social and Professional Issues in Computer	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐
๔๑๓๓๒๔ 413324	ระบบคลังข้อมูลและ ระบบเหมืองข้อมูล Data Warehouses and Data Mining	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	
๔๑๓๓๒๗ 413327	ภาษาอังกฤษสำหรับการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ English for Computing	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	
๔๑๓๓๒๙ 413329	การออกแบบเว็บไซต์ แบบ responsive Responsive Web Design	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔
๔๑๓๓๓๐	โปรแกรมประยุกต์ระบบ สำนักงานอัตโนมัติ Application Programs in Office Automation System	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๓๑	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๓๓๒	การโปรแกรมแบบวิชวล Visual Programming	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๔๐๑	ระบบผู้เชี่ยวชาญ Expert Systems	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๔๐๒	การสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Animation	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๔๐๕	หัวข้อพิเศษทางด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ Special Topics in Computer Science	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	●	๐

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	
๔๑๓๔๐๘	หลักการดำเนินงานของ เทคโนโลยีเกิดใหม่ Emerging Technology Principles	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๔๑๓๔๐๙	ระบบทำงานแบบทันที และระบบฝังตัว Real-time and Embedded Systems	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
๑๐๔๕๐๐	สหกิจศึกษา Co-operative Education																														

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยภาคกลางว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ภาคผนวก ค)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาก่อสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตรี ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบไล่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(๒) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ