

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

### การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้นในฐานะบัณฑิต ยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคง และความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องที่จะทำให้นักศึกษา สามารถพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต ตำนีกรักต่อชาติและสถาบัน อนุรักษ์และสืบทอดเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทย
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา ชยัน อดทน เพียรพยายามสู่ความสำเร็จ กตัญญูกตเวที มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เสียสละ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนน้อม มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ ไม่คดโกง

##### ๑.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ฯ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ

### ๑.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒ ด้านความรู้

### ๒.๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เป็นสมาชิก ดังนั้น มาตรฐานความรู้ในส่วนนี้จึงควรประกอบด้วย

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย เข้าถึงสังคมภูมิภาค สังคมไทย ประชาคมอาเซียน และ สังคมโลก
- (๒) มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ ตลอดจนตระหนักรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ

(๓) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

(๔) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถปรับปรุง พัฒนา จรรโลงสภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน

(๕) มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ / สหกิจศึกษา

### ๒.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

### ๓ ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหา ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (๑) สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม
- (๒) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูล และข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถสืบค้น

ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสม ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับ ตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก
- (๕) มีการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พึ่งพาตนเองและเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้

#### ๓.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ใช้กรณีศึกษาการศึกษาปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ปัญหา

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

### ๓.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์ เป็นต้น

### ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ให้นักศึกษาต้องมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำใน สถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม มีความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ จึงควรช่วยให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

(๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๒) สามารถพึ่งพาตนเอง มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า คุณแลรักษาและสำนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม

(๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๔) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพในสิทธิของผู้อื่น

(๕) มีความตั้งใจดี มีความกระตือรือร้นและเจตนาที่ดี ในการอาสาเข้าร่วมแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคมและส่วนรวม โดยสมัครใจไม่มีการบังคับ

#### ๔.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่จะต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

#### ๔.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

#### ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้ ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้รูปแบบ ของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ใช้ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน
- (๔) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และ สถิติ
- (๕) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้

##### ๕.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมทั้ง  
ให้ได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

**๕.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (๓) ในระหว่างการสอน อาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์  
ประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน โดยอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

(● = ความรับผิดชอบหลัก      ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
๐๐๑๑๐๒	การเมืองและการปกครองไทย	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๑๑๐๖	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้งาน	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๑๑๐๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๑๑๐๘	เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
๐๐๑๑๑๓	สังคมข่าวสาร	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●
๐๐๑๑๑๔	สังคมไทยในบริบทโลก	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○
๐๐๑๑๑๕	ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
๐๐๑๑๑๖	แนวความคิดประกอบการในยุคเศรษฐกิจ ดิจิทัล	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
๐๐๑๑๑๗	ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
๐๐๑๑๑๘	โลกในศตวรรษที่ ๒๑	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๐๐๒๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
๐๐๒๑๐๒	จิตวิทยาทั่วไป	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
๐๐๒๑๐๘	ทักษะการศึกษาและการวิจัย	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
๐๐๒๑๐๕	ปรัชญาและตรรกศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
๐๐๒๑๑๐	อารยธรรม วัฒนธรรมและดนตรีไทย	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
๐๐๒๑๑๑	พุทธศาสตร์เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
๐๐๒๑๑๒	จริยศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
๐๐๒๑๑๓	อารยธรรมอาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๐๐๒๑๑๔	ภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●
๐๐๒๑๑๕	มนุษย์กับการใช้เหตุผล	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๐๐๓๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๐๐๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๑	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
๐๐๓๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๒	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●
๐๐๓๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๓	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
๐๐๓๑๐๖	ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
๐๐๓๑๐๗	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๐๐๓๓๐๖	ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๐๐๔๑๐๑	สถิติพื้นฐาน	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๐๐๔๑๐๒	มนุษย์กับสภาพแวดล้อม	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๐๔๑๐๓	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๐๔๑๐๔	คณิตศาสตร์	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○
๐๐๔๑๐๕	แคลคูลัสประยุกต์สำหรับธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
๐๐๔๑๐๖	ระบบคอมพิวเตอร์	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
๐๐๔๑๐๖	ชีวิตกับความยั่งยืน	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
๐๐๔๑๑๗	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
๑๐๑๒๐๑	การจัดการองค์การและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
๑๐๑๒๐๓	การเงินธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
๑๐๑๒๐๔	หลักการตลาด	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
๑๐๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๑๐๑๒๐๖	หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๑๐๑๓๐๑	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
๑๐๑๓๐๒	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๑๓๐๘	กฎหมายสำหรับธุรกิจพาณิชย์และการบัญชี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๑๐๑๔๐๒	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความสามารถใน การแข่งขัน	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๕๑๑๐๔	การบัญชีขั้นต้น	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
๓๕๑๓๐๓	การภาษีอากร ๑	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
๔๕๑๒๐๒	การวิเคราะห์เชิงสถิติและเชิงปริมาณ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๕๕๑๒๐๓	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
๒๑๒๓๐๑	การบัญชีขั้นกลาง ๑	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
๒๑๒๓๐๒	การบัญชีขั้นกลาง ๒	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๑๒๓๐๓	การบัญชีต้นทุน ๑	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
๒๑๒๓๐๔	การบัญชีต้นทุน ๒	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
๒๑๒๓๐๖	การสอบบัญชี	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
๒๑๒๔๐๑	การบัญชีขั้นสูง ๑	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
๒๑๒๔๐๓	การบัญชีขั้นสูง ๒	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
๒๑๒๔๐๕	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
๒๑๒๔๑๐	รายงานการเงินและการวิเคราะห์	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●
๒๑๒๔๑๑	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
๒๑๒๔๑๒	การภาษีอากร ๒	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
๒๕๓๓๐๖	การบัญชีเฉพาะกิจการ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
๒๕๓๓๐๖	สัมมนาการบัญชีการเงิน	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
๒๕๓๓๐๘	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
๒๕๓๓๐๕	การบัญชีเฉพาะกิจการในกลุ่มประชาคม อาเซียน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●
๒๕๓๓๑๐	สัมมนาการบัญชีเพื่อประชาคมอาเซียน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●
๒๕๓๓๑๑	การบัญชีธุรกิจการเกษตร	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
๒๕๓๓๐๓	หัวข้อพิเศษทางการบัญชี	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
๒๖๓๓๐๑	สัมมนาการบัญชีบริหาร	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
๒๖๓๓๐๒	การวางแผนกำไรและการควบคุม	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●
๒๖๓๓๐๓	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๖๓๓๐๔	วางแผนกำไรและการควบคุมในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๒๓๓๐๖	สัมมนาการสอบบัญชี	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
๒๒๓๓๐๗	สัมมนาการตรวจสอบภายใน	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
๒๒๓๓๐๘	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
๒๒๓๓๐๙	การบัญชีนิติเวช	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
๒๒๓๓๑๐	การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดย คอมพิวเตอร์	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
๒๓๓๓๐๑	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
๒๓๓๓๐๓	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
๒๓๓๓๐๔	การรักษาความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศและการควบคุม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๓๓๓๐๕	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับบัญชี	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๒๓๓๓๐๖	โปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้งานด้านบัญชี	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๓๓๓๐๗	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางด้านบัญชี โดยผู้ใช้	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๓๓๓๐๘	การจัดการข้อมูลทางการบัญชี	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๓๓๓๐๑	สัมมนาการภาษีอากร	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○
๒๓๓๓๐๒	การวางแผนภาษี	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
๒๓๓๓๐๓	การวางแผนภาษีในกลุ่มประชาคมอาเซียน	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
๒๓๓๓๐๑	วิจัยทางการบัญชี	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
๒๓๓๓๐๒	สถิติเพื่อการวิจัย	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
๑๐๑๕๐๐	สหกิจศึกษา	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
๐๐๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
๐๐๓๔๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●