

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ในฐานะบัณฑิตยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคง และความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องที่จะทำให้นักศึกษา สามารถพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต สำนึกรักต่อชาติและสถาบัน อนุรักษ์และสืบทอดเอกลักษณ์ที่ดงามของไทย
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน เพียรพยายามสู่ความสำเร็จ กตัญญูกตเวที มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เสียสละ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนน้อม มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ ไม่คดโกง

๑.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ฯ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม โดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ

๑.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒ ด้านความรู้

๒.๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เป็นสมาชิก ดังนั้น มาตรฐานความรู้ในส่วนนี้จึงควรประกอบด้วย

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย เข้าถึงสังคมภูมิภาค สังคมไทย ประชาคมอาเซียน และ สังคมโลก

(๒) มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ ตลอดจนตระหนักรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(๓) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

(๔) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถปรับปรุง พัฒนา จรรยาบรรณและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน

(๕) มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ / สหกิจศึกษา

๒.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

๓ ทักษะทางปัญญา

๓.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการ แก้ปัญหา ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (๑) สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม
- (๒) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูล และข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน ตลอดจน

สามารถสืบค้น

ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสม ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับ ตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก
- (๕) มีการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พึ่งพาตนเองและเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้

๓.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ใช้กรณีศึกษาการศึกษาปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ปัญหา
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

๓.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ให้นักศึกษาต้องมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ จึงควรช่วยให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) สามารถพึ่งพาตนเอง มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า คุณแลร์กษาและสำนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- (๕) มีความตั้งใจดี มีความกระตือรือร้นและเจตนาที่ดี ในการอาสาเข้าร่วมแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคมและส่วนรวมโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ

๔.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่จะต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้ ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้รูปแบบ ของสื่อ และการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ใช้ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน
- (๔) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และ สถิติ
- (๕) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่ แตกต่างกันได้

๕.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมทั้ง ใ้ ได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (๓) ในระหว่างการสอน อาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน โดยอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

ภาคผนวก ข (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
(1).หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
1.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต(เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)																											
001102การเมืองและการปกครองไทย	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
001106 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์การใช้งาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
001107กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○

001108 เศรษฐกิจ กฎหมายและการเมือง	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
001109 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต บุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●
001111 การเมืองการปกครองอาเซียน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
001112 อาเซียนกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
001113 สังคมข่าวสาร	●	●	●		●	●		●			●		●		●		●						●		
001114 สังคมไทยในบริบทโลก	●	●			●					●		●			●			●			●			●	
001115 ประสบการณ์จากกรณีศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	●		●		●	●	●		●			●			●			●			●		●		
001116 แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	●		●		●	●	●		●			●		●			●			●		●			
001117 ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม	●	●	●		●	●		●			●		●		●		●		●				●		
001118 โลกในศตวรรษที่ ๒๑	●		●		●	●	●		●			●		●			●			●		●			
2.กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 6 หน่วยกิต (เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)																									
002101 มนุษย์กับสังคม	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
002102 จิตวิทยาทั่วไป	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
002108 ทักษะการศึกษาและวิจัย	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
002109 ปรัชญาและตรรกศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
002110 อารยธรรม วัฒนธรรมและดนตรีไทย	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
002111 พุทธศาสตร์เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
002112 จริยศาสตร์	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
002113 อารยธรรมอาเซียนศึกษา	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
002114 ภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

002115 มนุษย์กับการใช้เหตุผล	●		●			●	●	●							●			●				●		●		
3.กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต																										
003101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	
003102 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	
003103 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	
003104 ภาษาอังกฤษ 3	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	
003106 ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	
003107 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●					●			●				●	●				●			●			●	
003306 ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	
4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต (เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)																										
004101 สถิติพื้นฐาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
004102 มนุษย์กับสภาพแวดล้อม	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
004103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
004104 คณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
004105 แคลคูลัสประยุกต์สำหรับธุรกิจ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
004114 ระบบคอมพิวเตอร์	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
004116 ชีวิตกับความยั่งยืน	●	●	●				●	●					●					●	●	●			●			●
004117 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม		●					●	●					●		●			●								

ภาคผนวก ข (หมวดวิชาเฉพาะ)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (CURRICULUM MAPPING)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชาเฉพาะของคณะนิติศาสตร์

๒.๑ คุณธรรมจริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(๑) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

(๓) มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเอง ตั้งکم และถึงแวดล้อม

(๔) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สาขาวิชาฯ มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาแต่งกายที่ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่มการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้อง สอดแทรก เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นในการอภิปรายและนำเสนอ

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายต่าง ๆ

(๒) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้

(๓) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาคูณานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้อ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และเอกสารเกี่ยวกับกฎหมายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๒) สามารถนำความรู้และกระบวนการต่าง ๆ ทางด้านกฎหมายไปพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๓) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างเหมาะสม

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- (๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- (๓) ให้มีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๓) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์เข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง

๒.๕ ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ
- (๓) มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (CURRICULUM MAPPING)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 81 หน่วยกิต																
311102 กฎหมายแพ่งและนิติกรรมสัญญา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311211 กฎหมายว่าด้วยหนี้ : หลักทั่วไป	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311212 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311204 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวรรได้	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311205 เอกเทศสัญญา 1	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311206 กฎหมายว่าด้วยประกันด้วยบุคคลและทรัพย์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311207 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311213 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311209 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311210 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311315 เอกเทศสัญญา 2	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
311303 กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311304 กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัท	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311305 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311306 กฎหมายว่าด้วยมรดก	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311307 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311309 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311310 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311316 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311312 กฎหมายลักษณะพยาน	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311401 กฎหมายว่าด้วยล้มละลาย	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311427 หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311404 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
311405 กฎหมายภาษีอากร	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

	1.คุณธรรมจริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ	5.ทักษะในการ
--	-------------------	-----------	-----------------	---------	--------------

รายวิชา											ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
311406 กฎหมายแรงงาน	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311407 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	●	○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
311408 วิชาว่าความและศาลจำลอง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต																
312401 การสืบสวนและสอบสวน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312402 กฎหมายอาญาเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312403 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312404 การบริหารงานยุติธรรม	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312405 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312406 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312407 นิติปรัชญา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312408 นิติเวชศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312409 สัมมนากฎหมายแพ่ง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312410 สัมมนากฎหมายอาญา	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
312411 อาชญากรรมทางธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312412 สัมมนาวิชาชีพทนายความและนิติกร	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312413 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312414 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312415 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312458 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312473 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312474 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312416 กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312417 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312418 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312419 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312420 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312421 สัญญาเกี่ยวกับการค้าและการลงทุน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312422 กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
312423 กฎหมายเกี่ยวกับตลาดหลักทรัพย์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
312424 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312425 กฎหมายภาษีเงินได้ระหว่างประเทศและภาษีซ้อน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
312426 กฎหมายพาณิชย์นาวี	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312427 การบัญชีสำหรับนักกฎหมาย	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
312428 กฎหมายตราสารอนุพันธ์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312429 กฎหมายการตลาด	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
312430 กฎหมายป้องกันการผูกขาด	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312431 การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312432 กฎหมายประกันสังคม	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312433 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312434 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312435 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312436 กฎหมายเกี่ยวกับการเดินอากาศและอวกาศ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312437 กฎหมายประชาคมยุโรป	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
312438 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
312439 สัญญาระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312440 กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312441 กฎหมายเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312442 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312443 กฎหมายศุลกากร	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312444 กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312445 กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตรและสถาบันการเกษตร	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312446 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312447 กฎหมายทหาร	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312448 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312449 การค้นคว้าและการวิจัยกฎหมาย	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312450 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312451 สัมมนากฎหมายและปัญหาสังคม	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312452 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312453 กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
312454 สัญญาของรัฐ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312455 กฎหมายการคลัง	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312456 สัมมนากฎหมายปกครอง	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312457 สัมมนากฎหมายรัฐธรรมนูญ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312459 กฎหมายว่าด้วยที่ดิน	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312460 กฎหมายสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312461 กฎหมายว่าด้วยการลงทุนในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312462 วิธีระงับข้อพิพาททางธุรกิจในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312463 กฎหมายว่าด้วยการรักษาสันติภาพและความมั่นคงภายในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312464 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312465 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
312466 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312467 กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312468 กฎหมายเกี่ยวกับการค้ามนุษย์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
312469 กฎหมายโลกว่าด้วยสิทธิเด็ก	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312475 กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312476 กฎหมายธุรกิจท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312477 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโทรคมนาคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
312478 กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมกิจการ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต																
104500 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
และ/หรือให้เลือกศึกษาวิชาเปิดสอนในมหาวิทยาลัย รวมอย่างน้อย 6 หน่วยกิต																