

การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

| ลำดับที่ | รายการ               | รายละเอียด   | ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล |
|----------|----------------------|--|--------------------------|
| ๑        | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <p>๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๓) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>๔) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ รวมไปถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ</p> <p>๕) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยการดำเนินแนวทางพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> |                          |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
| ๒ | ด้านความรู้       | <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้าน การวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและประเมินผล การดำเนินงาน รวมทั้งความสามารถในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>๓) มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การ สังคม และประเทศชาติทั้งที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และความก้าวหน้าทางบริหารธุรกิจ</p> <p>๔) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจในการทำงาน และดำรงชีวิต</p> <p>๕) มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> |  |
| ๓ | ด้านทักษะทางปัญญา | <p>๑) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ที่สามารถเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมในองค์การได้</p> <p>๒) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอทางเลือกและผลกระทบของทางเลือกรอบด้าน และสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน</p> <p>๔) มีทักษะความคิดทั้งในด้านการสังเคราะห์และบูรณาการ และสามารถวิพากษ์วิจารณ์และนำเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>๕) สามารถใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย/วางแผนต่อยอดเพื่อการพัฒนาความรู้ได้</p>   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ๔ | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                   | <p>๒) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนที่มีความแตกต่างกันได้อย่างกลมกลืน</p> <p>๓) มีความกล้าและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์ รวมทั้งการยอมรับความเห็นต่างได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕) มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ทำวิจัย และนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> |  |
| ๕ | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>๑) สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ หลักสถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจและงานวิจัยได้</p> <p>๒) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการนำเสนอผลงานด้วยการพูดและการเขียนได้</p> <p>๓) สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มผู้ฟังได้</p> <p>๔) มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้และการทำงานได้</p> <p>๕) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกได้</p> |  |